

TEST TEMA 3

ATENCIÓN Y SATISFACIÓN DE NECESIDADES BÁSICA EN LA INFANCIA: PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS Y ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS, TIEMPOS Y RECURSOS

1. ¿Cómo deben de disponerse los espacios del centro?

- a) Al servicio de los interés del niño.
- b) Al servicio de las necesidades del niño.
- c) Al servicio de la diversidad infantil.
- d) Todas son correctas.

2. Es una rutina que ayuda a los niños a ir superando la relación individual con el educador y le permite ir adquiriendo un sentimiento de pertenencia al grupo:

- a) La entrada.
- b) La salida.
- c) La asamblea.
- d) La comida.

3. Dentro de las condiciones arquitectónicas de un centro infantil se encuentra:

- a) Adaptabilidad.
- b) Planificación.
- c) Organización.
- d) Destructividad.

4. Cuándo se habla de aplicar el criterio ponogénico en la Educación Infantil se refiere a:

- a) La distribución espacial.
- b) La distribución cíclica.
- c) La distribución organizativa.
- d) La distribución temporal.

5. En la etapa de la Educación Infantil, cuál es el elemento principal que debe orientar la actividad infantil:

- a) Satisfacción de las necesidades básicas.
- b) La enseñanza precoz de las actividades.
- c) La intencionalidad educativa.
- d) Que el niño se encuentre feliz.

6. La organización del tiempo en la Educación Infantil debe de tener en cuenta:

- a) Su cumplimiento rígido.
- b) Las necesidades biológicas de niños y niñas.
- c) Los intereses de los adultos que trabajan en el centro.
- d) La división minuciosa de la jornada escolar.

7. El espacio y los materiales aparecen reflejados en el currículo de etapa...

- a) Como uno de los principios organizativos y didácticos que enmarcan la metodología de la Educación Infantil.
- b) Como lugar de encuentro en los agrupamientos de los niños/as.
- c) Distribución funcional del espacio y de los materiales disponibles.
- d) Como organización dentro y fuera del aula.

8. La percepción temporal en los niños

- a) Se ve favorecida por la estabilidad afectiva.
- b) No se ve influida por la seguridad y la confianza.
- c) Está desligada de las rutinas cotidianas.
- d) Se consolida independientemente de los ritmos fisiológicos.

9. La organización y disposición de los materiales en el aula requiere de los siguientes requisitos:

- a) Accesibilidad y visibilidad.
- b) Clasificación y etiquetaje.
- c) Distribución centralizada.
- d) La respuesta a y b son correctas.

10. El eje vertebrador de las actividades con las que se abordan los contenidos educativos en el primer ciclo de la Educación Infantil son:

- a) Las situaciones de rutinas de la vida diaria en los centros.
- b) Las observaciones del entorno.
- c) Las estrategias metodológicas.
- d) Las diversidades sociales y culturales.

11. ¿Cuál de las siguientes opciones es FALSA en relación con el mobiliario?

- a) La organización y disposición del mobiliario debe responder a una concepción educativa y a un análisis y adaptación continuos.
- b) Debe permitir su utilización diversa, según las necesidades del grupo.
- c) Conviene que ocupe mucho espacio, en gran cantidad imprescindible y que sea fácilmente almacenable.
- d) Todas las respuestas son correctas.

12. ¿Qué espacios han de cumplir los criterios de no estar masificados, intentar reproducir el ambiente familiar y poseer tratamiento acústico:

- a) El vestíbulo.
- b) Los servicios higiénicos.
- c) Los comedores.
- d) Todas son correctas.

13. El agua y el barro son dos ejemplos de materiales:

- a) En la Educación Infantil la acción educativa puede llevarse a cabo con casi cualquier material, como el agua y el barro.
- b) Continuos y no estructurados.
- c) Para el desarrollo de la manipulación y experimentación.
- d) Todas las respuestas son correctas.

14. ¿Qué criterios deben tenerse en cuenta en la organización del espacio de una Escuela infantil?

- a) Las necesidades de los niños y de los adultos que van a trabajar en el centro.
- b) Las condiciones arquitectónicas.
- c) Los objetivos que se quieren conseguir.
- d) Todas las respuestas son correctas.

15. Según el momento en que se realizan, las actividades pueden ser:

- a) Iniciales, de permanencia y evaluación.
- b) Temporales, condicionales y finales.
- c) De motivación, desarrollo y evaluación.
- d) Todas son correctas.

16. El proceso de enseñanza –aprendizaje es un proceso:

- a) Fortuito.
- b) Intencional.
- c) Inesperado.
- d) Rígido.

17. ¿A quién corresponde, tanto la organización como el establecimiento de las características que han de reunir los centros dirigidos a los niños de hasta tres años de edad?

- a) Las comunidades autónomas.
- b) Los propios centros.
- c) El Consejo escolar.
- d) Los Directores.

18. Las rutinas diarias conllevan:

- a) Establecimientos diarios de unos ritmos diarios de actividad y descanso.
- b) Un clima de inestabilidad e inseguridad.
- c) Rigidez en los ritmos de adaptación.
- d) Un camino hacia la dependencia.

19. Sobre los materiales sabemos que...

- a) Tienen un fin en sí mismos.
- b) Las destrezas y conocimientos que facilitan les son inherentes.
- c) Una de sus características esenciales es su función didáctica.
- d) Las habilidades o conocimientos que facilitan dependen de la forma en que sean elegidos, presentados o manejados.

20. De los siguientes materiales señala el que tiene una incidencia esencial en el lenguaje:

- a) Bolas de ensartar.
- b) Colección de imágenes.
- c) Arena.
- d) Muñecos articulados.

21. Con respecto al diseño de actividades su formulación contendrá:

- a) Las aptitudes o aspectos de la personalidad que desarrollan.
- b) Los objetivos, desarrollo de la actividad, espacio, recursos materiales y tiempo.
- c) Los objetivos, contenidos, actividades o metodología y evaluación.
- d) La forma de presentación, el papel del educador, o el modo de ejecución.

22. En un aula de niños de uno a dos años podemos encontrar los siguientes materiales:

- a) Coches camiones, muñecas y juegos de construcción.
- b) Cajas, telas de distintas texturas, piezas encajables, pelotas, correpasillos.
- c) Móviles, instrumentos musicales, muñecos de goma, arrates y correpasillos.
- d) Muñecos de goma, centros de actividad e instrumentos musicales.

23. En el primer año de vida:

- a) El niño necesita materiales diversos que pueda mirar, tocar, morder, chupar,...
- b) Es mejor ofrecer al niño pocos objetos porque todo se lo lleva a la boca.
- c) Hay que tener especial cuidado para que el niño no tire el material al suelo continuamente.
- d) No es necesario aportar al niño otros materiales que no sean los estrictamente didácticos.

24. Cuando realizamos una actividad con el niño los materiales deben situarse:

- a) Lo más alto posible.
- b) Cerca de donde se realiza la actividad.
- c) Lejos de donde se realiza la actividad.
- d) El material tiene que estar siempre guardado.

25. La mayoría de las normativas de las comunidades autónomas establecen que las escuelas infantiles deben contar con:

- a) Una sala de usos múltiples de 30 metros.
- b) Una zona de juegos de 75 metros.
- c) Espacios necesarios para impartir apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales.
- d) Las respuestas a y b son correctas.

26. Cuándo nos referimos a un espacio accesible dentro de los criterios de organización de los espacios nos referimos:

- a) Se podrá acceder a ella con facilidad, a ser posible sin plantas superiores.
- b) La adaptación a las diferentes situaciones y actividades del aula, debe permitir el movimiento.
- c) Sea atractiva a los niños con suficientes elementos decorativos.
- d) No es necesario que sea grande, lo importante es que tenga un clima acogedor.

27. Entre las medidas de protección a los espacios debemos de tener en cuenta:

- a) Las puertas deben de tener protectores.
- b) Las ventanas serán bajas.
- c) Las bolsas de plástico son un elemento útil en el juego.
- d) Los patios deben de tener un única zona para actividades de movimiento y pasivas.

28. Rita compra para su aula sonajeros, gimnasios, pelotas y juguetes de estimulación. El aula de Rita será de niños de:

- a) De 3 a 6 años.
- b) De 2 a 3 años.
- c) De 0 a 1 año.
- d) De 1 a 2 años.

29. ¿Qué materiales pertenecen a la zona de plástica?

- a) Espejo, objetos de madera, de ensartar, muebles bajos con estantes, cubetas de plástico y muebles asiento.
- b) Estanterías, sillas, mesa, colchoneta, cocineta y garaje.
- c) Sillas, mesas, armario, papelera y material plástico.
- d) Espejo, estanterías, cajones, disfraces, guiñoles e instrumentos musicales.

30. La sala de usos múltiples se puede utilizar como:

- a) Sala de psicomotricidad.
- b) Aseo.
- c) Sala de audiovisuales.
- d) La respuesta a y c son correctas

31. Los materiales responden a la pregunta:

- a) ¿Cuándo enseñar?
- b) ¿Con qué enseñar?
- c) ¿Dónde enseñar?
- d) ¿Quién ha de enseñar?

32. El espacio responde a la pregunta de:

- a) ¿Con qué enseñar?
- b) ¿Quién ha de enseñar?
- c) ¿Dónde enseñar?
- d) ¿Cuándo enseñar?

33. Señale la opción incorrecta. Se considera un material idóneo para trabajar con niños de 0 a 1:

- a) Pelotas de trapo.
- b) Legos de animales domésticos.
- c) Botes de colores de diferentes tamaños.
- d) Materiales redondeados que produzcan sonidos agradables.

34. Señale la opción incorrecta: En Educación Infantil la organización de los contenidos y la distribución horaria de las actividades de aprendizaje deben de respetar:

- a) El ritmo de actividad del niño.
- b) El ritmo de juego del niño.
- c) El ritmo del horario familiar del niño.
- d) El ritmo de descanso.

35. ¿Qué criterio no se debe utilizar para organizar el espacio de trabajo en un aula de E.I.?

- a) Debe de ser un lugar en el que se mantenga el orden.
- b) El espacio esté estructurado.
- c) El espacio debe invitar a explorar.
- d) Deben predominar en el espacio los tonos neutros y relajantes.

36. Señale la opción incorrecta: El horario de las actividades escolares debe de ser:

- a) Flexible, adaptado a los ritmos de los niños.
- b) Adaptado a los cambios imprevistos.
- c) Riguroso para no alterar las rutinas diarias.
- d) Que permita percibir el paso del tiempo.

37. Indique cual de las siguientes afirmaciones no es correcta. Los centros que impartan el primer ciclo de educación infantil deberán contar con:

- a) Una sala por cada unidad con una superficie de dos metros cuadrados por puesto escolar y que tendrá, como mínimo, 30 metros cuadrados.
- b) Las salas destinadas a niños menores de dos años dispondrán de áreas diferenciadas para su descanso e higiene que dispondrá, al menos, de un lavabo.
- c) Una sala de usos múltiples de 30 metros cuadrados que, en su caso, podrá ser usada como biblioteca y como comedor.
- d) Un aseo por sala que esté destinada a niños de uno a dos años y de dos a tres años, que deberá ser directamente visible y accesible desde la misma y que contará al menos con dos lavabos y dos inodoros.

38. Según Félix López las necesidades específicas de la infancia son:

- a) Necesidades fisio-biológicas, necesidades de seguridad y necesidades cognitivas.
- b) Necesidades de autoestima, necesidades fisio-biológicas y necesidades de seguridad.
- c) Necesidades fisio-biológicas, necesidades cognitivas y necesidades socio-emocionales.
- d) Necesidades de autorrealización, necesidades fisiológicas y necesidades de seguridad.

39. En las rutinas de la Asamblea, en Escuela Infantil, se realiza la siguiente acción:

- a) Despedirse de los padres.
- b) Colocación en el propio lugar.
- c) Observación del tiempo atmosférico.
- d) Juegos en grupos.

40. La organización del tiempo en la Escuela Infantil es un factor de gran influencia en la adquisición de hábitos y rutinas del niño. Por este motivo debe:

- a) Ser inflexible.
- b) Seguir secuencias diferentes para cada día y no resultar monótono.
- c) Romper con los ritmos y necesidades infantiles que los niños traen de casa.
- d) Respetar los ritmos biológicos.