

## TEST REPASO TEMA 1, 2 y 3

---

**1. Según la Ley Orgánica de Educación 2/2006 del 3 de mayo, la Educación Infantil comprende:**

- a) Un ciclo.
- b) Tres ciclos.
- c) Seis ciclos.
- d) Dos ciclos.

**2. El instrumento de planificación, que forma parte del Proyecto educativo y es coherente con los principios filosóficos, pedagógicos, y metodológicos en los que se fundamenta, se denomina:**

- a) Plan de Convivencia.
- b) Unidad Didáctica.
- c) Propuesta Pedagógica.
- d) Plan de Acción Tutorial.

**3. Cuando hablamos de “Documento programático que define la identidad del centro” nos referimos a:**

- a) Programación General Anual.
- b) Reglamento de Régimen Interno del Centro.
- c) El Plan Anual del Centro.
- d) Proyecto Educativo de Centro.

**4. De entre estos objetos señale el más apropiado para el “Cesto de los Tesoros”:**

- a) Camión de plástico.
- b) Piña.
- c) Canicas pequeñas.
- d) Confeti.

**5. ¿Qué autor defiende que la música contribuye al desarrollo de la propia inteligencia, en relación a la Teoría de las Inteligencias Múltiple”?**

- a) Gardner.
- b) Fröebel.
- c) Sperry.
- d) San Andres. C.

**6. En la intervención educativa la enseñanza se basa en el aprendizaje de:**

- a) Conceptos.
- b) Habilidades.
- c) Actitudes.
- d) Todas son correctas.

**7. Se encarga de la gestión, organización y asuntos económicos del centro. Nos referimos a:**

- a) El director.
- b) Educadores.
- c) El equipo de educadores.
- d) El coordinador.

**8. El siguiente elemento curricular “Reconocer a los animales de granja” es:**

- a) Un contenido.
- b) Un criterio de evaluación.
- c) Un objetivo.
- d) Un principio didáctico.

**9. El educador de un aula de 2 años va a trabajar con sus alumnos el tema de los animales de granja; les muestra una lámina y les pregunta por el nombre de los animales que en ella aparecen. Este tipo de actividad sería:**

- a) Una actividad e consolidación.
- b) Una actividad de recuperación.
- c) Una actividad de conocimientos previos.
- d) Una actividad de ampliación.

**10. “Hoy está lloviendo”. El educador/a aprovecha esta circunstancia para trabararlo en el aula. Es una actividad:**

- a) Temporal de actividad habitual.
- b) Temporal de fiestas.
- c) Temporal de unidad temática.
- d) Permanente de zona o rincón.

**11. Contar un cuento a los niños del grupo clase es:**

- a) Una actividad de juego libre manipulativo.
- b) No es una actividad de juego libre.
- c) Es una actividad de juego libre motor.
- d) Es una actividad de juego libre simbólico.

**12. La educación infantil:**

- a) Forma parte de la primera, por tanto es el primer nivel.
- b) Es el segundo nivel del sistema educativo.
- c) Es el primer nivel del sistema educativo.
- d) No forma parte del sistema educativo.

**13. Los objetivos de la Educación Infantil aparecen en la LOE/LOMCE**

- a) Artículo 14.
- b) Artículo 12.
- c) Artículo 15.
- d) Artículo 13.

**14. Indica las actividades en función de la edad: 18-24 meses**

- a) Juego heurístico.
- b) Aprendizaje dirigido.
- c) Alimentación-descanso-juego libre.
- d) Juego simbólico.

**15. ¿Qué es lo que hay que tener en cuenta a la hora de planificar una actividad?**

- a) La edad de los pequeños.
- b) Disponibilidad de materiales y recursos.
- c) Conocimiento y preparación de los educadores.
- d) Todas son correctas.

**16. ¿Qué tipo de unidades engloban sus actividades en torno a un aspecto relacionado con el medio natural, social,...?**

- a) Centros de interés.
- b) Talleres.
- c) Periodo de adaptación.
- d) Fiestas y celebraciones.

**17. ¿A qué nivel corresponde la programación de aula?**

- a) Primer nivel de concreción.
- b) Cuarto nivel de concreción.
- c) Tercer nivel de concreción.
- d) Segundo nivel de concreción.

**18. De las siguientes actividades ¿Cuál no corresponde a la clasificación según el momento de la actividad?**

- a) Individuales.
- b) Finales o de evaluación.
- c) De desarrollo.
- d) Iniciales, de motivación o presentación.

**19. ¿Qué elemento de la unidad didáctica expresa las capacidades que se van a desarrollar a lo largo de la misma?**

- a) Recursos didácticos y metodológicos.
- b) Evaluación.

- c) Contenidos.
- d) Objetivos didácticos.

**20. ¿Qué espacio debe de tener el aula de niños/as de 1 a 3 años?**

- a) Zona de alfombra, zona de juego simbólico, zona de movimiento, zona de desplazamiento, zona de manipulación y exploración, zona de observación y naturaleza.
- b) Zona de asamblea, zona de juego simbólico, talleres de expresión, zona de lectura, zona de observación, zona de investigación, zona manipulativa y zona de experimentación.
- c) A y C son correctas.
- d) Zona de cambio, zona de descanso, zona de alfombra y zona e gateo.

**21. ¿Cuáles son las necesidades de los niños?**

- a) Motivación, movimiento, actuar libremente, afectiva, simbólica, descanso.
- b) Afectiva, autonomía, movimiento, socialización, biológicas, descubrimiento, exploración, conocimiento, investigación.
- c) Afectivas, autonomía, movimiento, socialización, fisiológicas, descubrimiento, exploración, conocimiento, exploración.
- d) Ninguna de las anteriores.

**22. Señala cuál de estos enunciados corresponde a la clasificación de materiales según las capacidades que desarrollan:**

- a) Psicomotor, sensorial, manipulativos y experimentación, pensamiento lógico.
- b) Psicomotor, sensorial, manipulativos y experimentación, pensamiento lógico, representación, expresión oral, musical y plástica.
- c) Psicomotor, sensorial, manipulativos y experimentación, pensamiento lógico, representación, físico y científico y expresión musical y plástica.
- d) Psicomotor, sensorial, manipulativos y experimentación, pensamiento lógico, representación, cronológico, expresión musical y plástica.