

TEST REPASO ÚLTIMOS 16 TEMAS

1. Uno de los siguientes es un principio educativo de Pestalozzi:

- a) La educación completa se consigue trabajando el corazón, la mano y la mente.
- b) El niño debe experimentar el deseo de aprender.
- c) Interacción entre pedagogía y política.
- d) La infancia debe estar centrada en la acción, el juego y el trabajo.

2. Estamos trabajando con nuestros alumnos los animales a través de los centros de interés. Seguimos un principio de:

- a) Freinet.
- b) Kilpatrick.
- c) Decroly.
- d) Montessori.

3. Marta y Silvia son educadoras de un aula de infantil. Han planificado una actividad que consiste en la realización de una ficha donde se trabajan las tres áreas. Se ajusta al principio de:

- a) Juego.
- b) Individualidad.
- c) Socialización.
- d) Globalización.

4. Cuando hablamos de espacio accesible dentro de los criterios de la organización de los espacios nos referimos a que:

- a) No es necesario que sea grande, lo importante es que tenga un clima acogedor.
- b) Se podrá acceder a ella con facilidad, a ser posible sin plantas superiores.
- c) Sea atractiva para los niños con suficientes elementos decorativos.
- d) La adaptación a las diferentes situaciones y actividades del aula, debe permitir el movimiento.

5. La sala de usos múltiples se puede utilizar como:

- a) Sala de psicomotricidad.
- b) Aseo.
- c) Sala de audiovisuales.
- d) Las respuestas a y c son correctas.

6. Mateo ha distribuido a sus alumnos en rincones de juego. Los rincones son:

- a) Actividad individual.
- b) Actividad en pequeño grupo.
- c) Actividad en gran grupo.
- d) Actividad en grupo clase.

7. Los informes cerrados:

- a) Poseen unos ítems predeterminados, iguales para todos los niños y las niñas del aula.
- b) Incluyen información redactada.
- c) Se completan con datos personalizados.
- d) Cada alumno tiene una información diferente.

8. Con el niño boca abajo presionamos puntos de su columna vertebral. El bebé se girará hacia la dirección del estímulo. Hablamos de:

- a) Reflejo de Babinsky.
- b) Reflejo de succión.
- c) Reflejo de marcha.
- d) Reflejo de Galant.

9. En los pasos para el control de esfínteres, lo primero es:

- a) Mostrarle el orinal y dejarlo a su alcance. Es conveniente que lo manipule, que juegue con él, etc.
- b) Se retira el pañal definitivamente durante el día, solo se le colocará por la noche.
- c) Se retirará el orinal definitivamente.
- d) Retirar el pañal.

10. El sentimiento personal que se manifiesta cuando el niño siente que está en desventaja se denomina:

- a) Rabietas.
- b) Miedo.
- c) Celos.
- d) Aislamiento social.

11. Un juego de ejercicio se caracteriza por:

- a) La importancia que tiene el desarrollo del lenguaje.
- b) Hacer deporte.
- c) Ser el más típico y representativo de la etapa infantil.
- d) La repetición continua de una acción por el puro placer de obtener el resultado inmediato.

12. Si seleccionamos un juguete que no se desmonte con facilidad, ¿qué criterio de selección estamos aplicando?

- a) La edad del destinatario.
- b) La ética.
- c) La creatividad.
- d) La seguridad.

13. ¿Qué juguete es el adecuado para niños de 1 a 2 años?

- a) Un sonajero.
- b) Un triciclo sin pedales.
- c) Un triciclo con pedales.
- d) Un tentetieso.

14. ¿Qué sistema de clasificación de juguetes se basa en los tipos de juego descritos por Piaget?

- a) Sistema ESAR.
- b) AIJU.
- c) Sistema según áreas del desarrollo.
- d) Sistema según áreas del currículum.

15. ¿A qué edad aproximada el bebé puede pasar de la posición dorsal a la sedente sin necesidad de pasar por la posición ventral, girándose apoyado en una mano?

- a) A los 12 meses.
- b) A los 18 meses.
- c) A los 9 meses.
- d) A los 24 meses.

16. La atención:

- a) Prepara y orienta al individuo hacia la captación de un objeto determinado.
- b) Forma parte de la percepción y es su inicio.
- c) Es una función cognitiva superior.
- d) Es una parte del proceso de almacenamiento de la memoria.

17. Para la psicología ambientalista, el desarrollo:

- a) Necesita tanto de factores ambientales como de factores innatos, sin dar más importancia a unos factores que a otros.
- b) Proviene básicamente de la herencia biológica.
- c) Depende de los aprendizajes que se adquieren a través del entorno.
- d) Ninguna de las tres opciones es cierta.

18. Además de para comunicarse, el lenguaje es imprescindible para:

- a) Coordinar los procesos de captación, almacenaje y recuperación de la información.
- b) Organizar y ordenar el pensamiento.
- c) Seleccionar la recuperación de los contenidos que tenemos almacenados.
- d) Adecuar el almacenamiento de los contenidos en la memoria.

19. Una palabra:

- a) Es un índice.

- b) Es una señal.
- c) Es un símbolo.
- d) Es un signo.

20. Los ejercicios y actividades de estimulación cognitiva de 0 a 6 meses:

- a) A estas edades la estimulación natural que reciben de su entorno es suficiente, por tanto no es recomendable utilizar estímulos adicionales.
- b) Deben promover especialmente la imitación, enseñándoles a imitar gestos, caritas, movimientos, etc.
- c) Se han de centrar, básicamente, en juegos de observación y exploración.
- d) Debe propiciarse el descubrimiento del propio cuerpo con juegos destinados a esta finalidad.

21. ¿Cómo se denomina el fenómeno por el cual la acción conjunta de diferentes agentes genera resultados mayores que los obtenidos de forma individual y aislada?

- a) Compromiso.
- b) Sinergia.
- c) Distribución de tareas.
- d) Aportaciones personales.

22. El trabajo cooperativo no requiere:

- a) Compromiso.
- b) Coordinación.
- c) Competición.
- d) Todas son correctas.

23. Cuando el educador hace que el niño se sienta un «ser único e irrepetible» está cumpliendo su responsabilidad:

- a) Ante las necesidades socioafectivas del niño.
- b) Ante las actividades cotidianas y rutinarias.
- c) Como creador de un ambiente socioafectivo.
- d) Ninguna de las opciones es correcta.

24. El lenguaje telegráfico consiste en:

- a) La utilización de un lenguaje simplificado.
- b) La capacidad de expresar más de un enunciado.
- c) La utilización de estructuras lingüísticas compuestas exclusivamente por sustantivos, verbos y adjetivos.
- d) La utilización de palabras a las que se atribuyen significado de frase.

25. Forman parte de la categoría de trastornos del lenguaje:

- a) La parálisis cerebral infantil y el retraso mental.
- b) El autismo y la sordera.
- c) Las dislalias y el autismo.
- d) Las dislalias y las disfemias.

26. La disartria es:

- a) Un trastorno en la fluidez del habla.
- b) Un trastorno en la expresión verbal causado por una alteración en el control muscular de los mecanismos del habla.
- c) Un trastorno de la expresión verbal causado por un problema auditivo.
- d) El trastorno de articulación de los fonemas, ya sea por ausencia o alteración de algunos sonidos concretos o por la sustitución de unos por otros.

27. Los cuentos de hadas siempre:

- a) Se basan en hazañas de héroes que explican hechos misteriosos.
- b) Cuentan con la presencia de personajes fantásticos o lugares encantados.
- c) Aparecen animales que actúan como seres humanos.
- d) Cuentan con la presencia de un personaje mágico o sobrenatural llamado hada.

28. La estrategia que mejor responde al trabajo del lenguaje matemático en la etapa infantil son:

- a) Las actividades específicas destinadas a la solución de retos lógico-matemáticos.
- b) Las actividades de juegos matemáticos.
- c) Las actividades globalizadas.
- d) Las actividades realizadas con recursos informáticos.

29. Los materiales Montessori: (marca la opción incorrecta)

- a) Aportan indicaciones y propuestas sobre su uso para cada edad.
- b) Aporte las cualidades y los estímulos necesarios para el trabajo en el aula.
- c) Son materiales no estructurados específicamente para el trabajo de la lógica matemática.
- d) Son materiales específicos para el trabajo de los contenidos lógico-matemáticos.

30. ¿Qué es el timbre?

- a) Es una cualidad relacionada con el tiempo del sonido.
- b) Es el conjunto de fenómenos repetitivos producidos en frecuencias más o menos regulares durante un período.
- c) Son las características propias que tiene cada sonido y que lo hacen diferente de cualquier otro.
- d) Es la cualidad que permite diferenciar el sonido que emite una voz o un instrumento de otras voces o instrumentos de la misma naturaleza.

31. La musicoterapia:

- a) Consiste en el uso de la música con una finalidad terapéutica.
- b) Es una estrategia de detección e intervención temprana para el aprendizaje de elementos relacionados con la educación rítmico-musical.
- c) Es un buen recurso para descubrir los beneficios de la música desde edades tempranas.
- d) Es una estrategia de aprendizaje para introducir la música en la primera infancia.

32. Con bebés, las actividades de aparecer/ desaparecer o de seguir objetos con la mirada, suelen llevarse a cabo mediante: (marca la opción incorrecta)

- a) Títeres con guante.
- b) Marionetas articuladas.
- c) Títeres con calcetín.
- d) Espectáculos de magia.

33. ¿Qué tipo de danza es la más adecuada para los niños y las niñas de 18 a 24 meses?

- a) Las danzas en que se incorporan más tipos de movimientos como el galope, la pata coja o la gesticulación.
- b) Las de rueda con movimientos rítmicos y las mimadas.
- c) Las de rueda con muy pocos movimientos y las mimadas.
- d) Más que de danza, se trata de movimientos realizados por la misma educadora o educador.

34. La técnica del goteo consiste en:

- a) Dejar caer gotas de un tubo de pintura líquida sobre un soporte dispuesto en el suelo.
- b) Untar con pintura una superficie y después, mediante presión, reproducirla en un soporte.
- c) Presionar con el pincel en un soporte vertical y dejar que la pintura se deslice por soporte.
- d) Dejar que la pintura chorree por el pincel u otro utensilio y choque contra el soporte escogido.