

TEST TEMAS 13 TSEI 2021-2022

EVALUACIÓN DEL PROCESO Y EL RESULTADO DE LA INTERVENCIÓN REALIZADA EN EL ÁMBITO SENSORIAL, MOTOR, COGNITIVO Y PSICOMOTOR.



Técnico Superior de Educación Infantil 2021-2022
Junta de Castilla y León

Academia Irigoyen 3.0.

TEST

1. Cuando hablamos de mejorar el proceso de aprendizaje del alumnado nos referimos a:

- a) Una característica de la evaluación.
- b) Un objetivo de la evaluación.
- c) Un criterio de evaluación.
- d) Un indicador de evaluación.

2. Los informes cerrados:

- a) Poseen unos ítems predeterminados, iguales para todos los niños/as del aula.
- b) Incluyen información redactada.
- c) Se completan con datos personalizados.
- d) Cada alumno tiene una información diferente.

3. La finalidad de la evaluación formativa es:

- a) Decidir qué se quiere conseguir
- b) Determinar los conocimientos previos del alumnado
- c) Definir el grado de consecución de los objetivos previstos
- d) Autocorregir el proceso si fuera necesario.

4. La evaluación tiene función formativa porque:

- a) Aporta información para reconducir el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- b) Es el referente, al finalizar el ciclo, del nivel de aprendizaje de los alumnos.
- c) Evalúa los aprendizajes que se consideran básicos para todos.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

5. Respecto a los informes individuales, como instrumento de evaluación:

- a) Se utilizan para poder trasladar la información recogida y las conclusiones a otros agentes educativos
- b) Los informes abiertos son más objetivos que los informes cerrados.
- c) Sirven de guía u orientación a los niños.
- d) Los informes mixtos permiten que la información de cada alumno provenga de una evaluación normativa.

6. ¿Cuántas entrevistas familia-tutor se recomiendan hacer a lo largo del curso:

- a) Al menos 3. Una al comienzo del curso, otra a mediados y otra a finales.
- b) 1 a mediados del curso.
- c) 1 al inicio del curso.
- d) Al menos 2. Una al comienzo del curso y otra a mediados de curso o a finales.

7. La evaluación integral:

- a) Utiliza como referente de la comparación el nivel general de un grupo determinado.
- b) Es realizada por personas no integrantes del programa o del centro.
- c) Abarca distintas dimensiones del desarrollo del alumno, del programa, etc.
- d) Busca regular, orientar y corregir el proceso educativo.

8. Una de las funciones específicas de la evaluación es la orientadora porque...:

- a) Tiene al corriente a los padres y otros profesionales de los progresos del alumno.
- b) Ofrece modelos al equipo docente para elaborar criterios de evaluación en los distintos niveles de concreción.
- c) Evalúa los aprendizajes que se consideran básicos para todos.
- d) Permite el seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje y ajusta los itinerarios que se recorren en función de los objetivos previstos.

9. Entre otras cosas, la evaluación sirve para conocer al alumnado y sus características y necesidades y establecer el punto de partida, os estamos refiriendo a:

- a) Evaluación informativa.
- b) Evaluación formativa.
- c) Evaluación diagnóstica.
- d) Evaluación orientadora.

10. ¿Qué guía de observación es aquella en el que existe un listado de indicadores ante los que el profesor debe señalar su presencia o ausencia?

- a) Lista de control.
- b) Escala estimativa de valoración.
- c) Escala descriptiva.
- d) Escala gráfica.

11. ¿Qué significa coevaluación?

- a) Que el evaluador y el evaluado es la misma persona.
- b) Que el grupo se evalúa mutuamente e intercambian el papel alternativamente.
- c) Que el evaluador y el evaluado son distintas personas.
- d) Que es realizada por personas no integrantes del programa.

12. ¿En qué guía de observación la evaluación valorativa se hace en una escala numérica progresiva?

- a) Escala estimativa.
- b) Escala descriptiva.
- c) Escala numérica.
- d) Escala gráfica.

13. La evaluación del alumno para tener información sobre su situación actual y adecuar el proceso de enseñanza a sus posibilidades es:

- a) Evaluación inicial.
- b) Evaluación formativa.
- c) Evaluación final.
- d) Evaluación sumativa.

14. Selecciona la opción INCORRECTA: La observación en Educación infantil...:

- a) Se caracteriza por su naturalidad.
- b) Debe ser fiable.
- c) Debe ser subjetiva.
- d) Debe ser válida.

15. La evaluación formativa...:

- a) Tiene carácter regulador y autocorrector del proceso educativo.
- b) Utiliza como instrumentos guías de observación, diarios de clase, informes individualizados al final de curso, etc.
- c) Muestra las diferencias en el ritmo de aprendizaje de los alumnos.
- d) Todas las respuestas son correctas

16. ¿Cuál de los siguientes NO es un objetivo de la evaluación?

- a) Clasificar a los alumnos
- b) Orientar a los niños en el proceso de enseñanza-aprendizaje
- c) Seguir la evolución de los procesos de desarrollo de los alumnos
- d) Conseguir una mayor eficacia y calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

17. Indica la opción incorrecta. La evaluación...

- a) Es inseparable de la práctica educativa.
- b) Es un proceso discontinuo y sistemático de recogida de información.
- c) Es fundamental para el aumento de la transparencia.
- d) Permite recoger la información y realizar los juicios de valor necesarios para la toma de decisiones.

18. En todas las normas estatales y autonómicas que regulan la evaluación en Educación Infantil, se afirma que la evaluación será:

- a) Criterial.
- b) Parcial.
- c) Global.
- d) Externa.

19. ¿Cómo puede ser clasificada la evaluación según su finalidad?

- a) Inicial y Procesual.
- b) Formativa y Sumativa.
- c) Integral y Parcial.
- d) Interna y Externa.

20. ¿Qué incluye el expediente educativo de cada niño?

- a) La ficha personal del alumno
- b) Los resúmenes de la escolaridad
- c) Los informes anuales
- d) Todas las respuestas son correctas.

21. Las escalas estimativas de valoración:

- a) Son adecuadas para valorar tareas específicas.
- b) Incluye una representación visual de la adquisición.
- c) Son adecuadas para conductas de baja frecuencia de aparición o poco diversificadas en sus manifestaciones.
- d) Todas son correctas.

22. ¿Dónde se integran los documentos personales de cada niño?

- a) En sus archivos correspondientes.

- b) En el expediente personal.
- c) En la carpeta del informe anual.
- d) En los resúmenes de escolaridad.

23. La observación se caracteriza por su naturalidad, esto quiere decir:

- a) Se lleva a cabo en los contextos en lo que el niño normalmente se desenvuelve, principalmente en el aula.
- b) Los datos recogidos por otros observadores serán idénticos.
- c) Incidirá en sus conductas concretas.
- d) Todas las respuestas son correctas.

24. ¿Cuál de los siguientes es un objetivo de la evaluación?

- a) Realizar un diagnóstico de los alumnos.
- b) Su carácter regulador y autocorrector del proceso educativo.
- c) Determinar el grado en qué se alcanzan las diferentes capacidades.
- d) Todas las respuestas son correctas.

25. La evaluación de la planificación de la enseñanza abarca los siguientes aspectos:

- a) El progreso del alumno y la consecución de los objetivos de aprendizaje.
- b) La programación del aula y el proyecto educativo de centro.
- c) El clima del aula, la metodología y las actividades implementadas.
- d) La estructura interna, la coordinación entre profesionales, el funcionamiento del equipo educativo y la relación con los padres.

26. ¿En qué tipo de entrevistas las preguntas están determinadas de antemano?

- a) La primera entrevista.
- b) La segunda entrevista.
- c) Las de formato estructurado.
- d) Las de formato no estructurado.

27. ¿Qué afirmación es cierta con respecto a los fines de la evaluación?

- a) La evaluación permite determinar si se van consiguiendo las intenciones educativas que guían la intervención.
- b) La evaluación no suele ser considerada como un instrumento de control del sistema educativo.
- c) El fin de la educación es clasificar a los niños; así como orientarles y guiarles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- d) Todas las respuestas son correctas.

28. ¿Cuál de estas características es propia de la lista de control?

- a) Informa sobre el grado o frecuencia con que se da una conducta.
- b) Informa de la presencia o ausencia de una conducta.
- c) Son preguntas para ser contestadas por otros sujetos.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

29. La observación sistemática es aquella que:

- a) Se lleva a cabo en el momento que transcurre la acción.
- b) Hacemos sobre un sujeto o grupo a lo largo del tiempo.

- c) Ha sido previamente planificada y organizada.
- d) Todas las respuestas son correctas.

30. La evaluación final permite:

- a) Que el educador adecue su intervención a las características y necesidades de cada niño.
- b) Obtener permanentemente información sobre el desarrollo del proceso de enseñanza/aprendizaje.
- c) Verificar el grado de adquisición de las capacidades de cada uno de los niños.
- d) Verificar el grado de adquisición de las capacidades y comportamientos de los niños.

31. ¿Cuál de estas características es propia de los diarios?

- a) Las observaciones se recogen al final de la jornada.
- b) Registran la secuencia de comportamiento en el momento en que transcurre la acción.
- c) Se le conoce también como método ecológico.
- d) Ninguna respuesta es correcta.

32. Con la evaluación del grupo, se valoran los aprendizajes que se consideran básicos para todos los niños. ¿A qué función de la evaluación nos estamos refiriendo?

- a) Función sumativa.
- b) Función homogeneizadora.
- c) Función orientadora.
- d) Función facilitadora.

33. ¿En cuál de los siguientes se corre el riesgo de ser demasiados subjetivos?

- a) En la entrevistas estructuradas.
- b) En la técnicas sicométricas.
- c) En las listas de control.
- d) En los informes abiertos.

34. La función de control de la evaluación permite:

- a) Destituir la educador sino trabaja.
- b) Conocer a los niños que no aprenden.
- c) Conocer los logros de los niños.
- d) Comprobar y comparar los resultados, y reorientar la labor pedagógica.

35. Por lo general una de las técnicas usualmente más utilizadas por el educador infantil para evaluar es:

- a) La observación.
- b) Los cuestionarios.
- c) La conversación.
- d) Los test.

36. Otra de las técnicas más utilizadas en la educación infantil es:

- a) La entrevista clínica.
- b) La interrogación.
- c) El diagnóstico pedagógico.
- d) El psicodiagnóstico.

37. Otra de las características de la evaluación infantil es:

- a) Voluntaria.
- b) Inflexible.
- c) Discontinua.
- d) Individualizada.

38. El educador utilizará las situaciones educativas para analizar los progresos y dificultades de los niños/as, con el fin de ajustar la intervención educativa para estimular el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- a) Diagnóstica.
- b) Inicial.
- c) Continua.
- d) Final.

39. El documento que recoge la fecha de ingreso en el centro, la fecha de baja, los datos de afiliación, familiar, médico y/o copias de los documentos personales de cada niño se denomina:

- a) Expediente.
- b) Ficha personal del alumno.
- c) Informe de evaluación.
- d) Informe anual.

40. Consiste en un registro de hechos o comportamientos relevantes:

- a) Cuestionario.
- b) Diario.
- c) Anecdótico.
- d) Lista de control.

41. De los siguientes instrumentos, el que añade valoraciones a los ítems observables de conducta es:

- a) Escala de estimación.
- b) Entrevista.
- c) Cuestionario.
- d) Lista de control

42. ¿A quién corresponde informar regularmente a las familias sobre los progresos y dificultades detectados en el proceso educativo de sus hijos/as?

- a) Al Director/a.
- b) Al TSEI.
- c) Al educador.
- d) Al tutor/a.

43. De los siguientes tipos de evaluación, señala la que se basa en el niño y su entorno:

- a) Inicial.
- b) Permanente.
- c) Continua.
- d) Final.

44. ¿Qué característica de la evaluación explica que deban considerarse la totalidad de los elementos que forman el proceso de enseñanza-aprendizaje?

- a) Continua.
- b) Sistemática.
- c) Integral y global.
- d) Formativa.

45. El currículo abierto y flexible en educación infantil plantea la necesidad de una evaluación:

- a) Colectiva.
- b) Individualizada.
- c) Grupal.
- d) Aislada.



PLANTILLA CORRECTORA TEST TEMAS 13 TSEI 2021-2022

1	B	26	C
2	A	27	A
3	D	28	B
4	A	29	C
5	A	30	C
6	D	31	A
7	C	32	B
8	B	33	D
9	C	34	D
10	A	35	A
11	B	36	B
12	C	37	D
13	A	38	C
14	C	39	B
15	D	40	C
16	A	41	A
17	B	42	D
18	C	43	A
19	B	44	C
20	D	45	B
21	C	46	
22	B	47	
23	A	48	
24	C	49	
25	B	50	

