











En el apartado de saberes básicos deberemos elegir el que vamos a trabajar. Cada ciclo tiene sus saberes básicos. Además en el apartado de “evaluación” podemos añadir cómo vamos a evaluar.

**ACTIVIDADES:** se deben detallar los diferentes tipos de actividades que se llevarán a cabo:

Actividades de conocimiento previo e introducción.

Actividades de motivación.

Actividades de desarrollo.

Actividades de síntesis.

Actividades de evaluación.

Actividades complementarias (refuerzo y altas capacidades).

Actividades optativas.

**METODOLOGÍA:** Explicación breve de “cómo”, “con qué”, “cuándo”, “dónde”, etc., se va a desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se trata de señalar cuáles van a ser los métodos que vamos a usar durante el desarrollo de nuestra SDA. Se debe marcar: agrupamiento, espacio, temporización, metacognición, materiales y herramientas.

**ATENCIÓN A LA INCLUSIÓN EDUCATIVA:** Hay que enumerar las medidas, tanto generales, como específicas, que se van a aplicar, desde el punto de vista de la inclusión educativa y la aplicación del DUA (Diseño Universal de Aprendizaje). Los principios básicos del DUA son: el qué del aprendizaje; el cómo del aprendizaje; el porqué del aprendizaje.

**BREVE DESCRIPCIÓN DE CÓMO SE ABORDAN LOS VECTORES EN ESTA SdA:**

**EVALUACIÓN (VALORACIÓN DE LO APRENDIDO Y DE LA PRÁCTICA DOCENTE):**

**MEDIDAS Y SOPORTES UNIVERSALES (METODOLOGÍA Y PAUTAS DUA):**

**MEDIDAS Y SOPORTES ADICIONALES I/O INTENSIVOS:**

